

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

филиал в г. Славянске-на-Кубани

Лицензия на право ведения образовательной деятельности  
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки  
серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

# Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что

**Феняк Татьяна Валерьевна**

обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности  
на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре  
«Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО»,  
проходившем 26-27 октября 2023 года

Тема выступления: «Путешествие по сказкам. Значение сказок в развитии детей дошкольного возраста»  
(из опыта работы)

Директор филиала



О.В. Леус

Регистрационный номер 1885-СнК-ДПО/С  
Дата выдачи 27.10.2023

КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩИЙ  
МАДОУ - Д/С № 14  
Н.С. МАНАФОВА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
филиал в г. Славянске-на-Кубани  
Лицензия на право ведения образовательной деятельности  
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки  
серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

# Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что

**Феняк Татьяна Валерьевна**

обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности  
на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре  
«Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО»,  
проходившем 24-25 января 2024 года

Тема выступления: «Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста»  
(из опыта работы)

Директор филиала

О.В. Леус

Регистрационный номер 2239-СнК-ДПО/С  
Дата выдачи 25.01.2024



КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩИИ  
МАДОУ - Д/С №14  
Н.С. МАНАФОВА

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
МАДОУ д/с №14  
Протокол №\_1 \_\_\_\_\_  
От «\_30» августа 2022г.

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ д/с №14  
Н.С. Манафова  
Приказ №\_130 от 01.09. 2022 г.



# **ВЫПИСКА ИЗ ГОДОВОГО ПЛАНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №14  
СТАНИЦА ГРИВЕНСКАЯ**

**НА 2022-2023 ГОД**

# Содержание плана работы

## **I Введение**

- 1.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2021 / 2022 год
- 1.2 Цели и задачи работы МАДОУ д/с № 14 на 2022 / 2023 год

## **II Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов**

- 2.1 Аттестация педагогов
- 2.3 Работа с педагогическими кадрами
- 2.4 Планирование работы по самообразованию педагогов

## **III Организационно-педагогическая работа**

- 3.1 Педагогические советы
- 3.2 Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы
- 3.3 Инновационная деятельность. Разработка, защита, внедрение инновационного образовательного проекта
- 3.4 Консультации для воспитателей
- 3.5 Открытые просмотры педагогической деятельности
- 3.6. Выставки, смотры, конкурсы
- 3.7 Работа в методическом кабинете

## **IV Система внутреннего мониторинга**

- 4.1. Тематический контроль
- 4.2. Систематический контроль
- 4.3. Медико-педагогический контроль

## **V Взаимодействие с семьей, школой**

- 5.1. Консультации
- 5.2. Работа с трудными семьями
- 5.3. План преемственности доу и школы

## **VI. Медико-педагогическая деятельность**

- 5.1. Работа с техперсоналом

## **VII. Административно-хозяйственная работа**

Приложение №1- План работы на 2022 / 2023 учебный год по профилактике дорожно-транспортного травматизма

Приложение №2 - Списки пед.работников МАДОУ-д/с№14 на 2022 / 2023 учебный год.

## 2 ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

### 2. Организационно-педагогическая работа

#### 3.1. Педагогические советы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	<p><b>Установочный педагогический совет №1</b> <b>Тема: «Организация воспитательно-образовательной работы в новом 2022-2023 учебном году»</b></p> <p>1). Итоги летней оздоровительной работы 2). Выполнение норм по питанию в летний период. 3). Об инструкции по охране жизни и здоровья детей. 4) Утверждение «ООП ДО МАДОУ – д/с №14 ст. Гривенской», «Приложений к ООП ДО МАДОУ – д/с №14 ст. Гривенской», «Рабочей программы воспитания МАДОУ – д/с №14 ст. Гривенской» «Перечня вариативных авторских программ», «Рабочих программ педагогов» 5) Готовность к новому учебному году. - Утверждение годового плана работы коллектива ДОУ на 2022-2023 учебный год. - Утверждение перспективных планов. - Утверждение плана праздничных мероприятий на 2022-2023 учебный год. - Утверждение комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий на 2022-2023 учебный год. - Утверждение локально-нормативных актов. - Утверждение перечня ЭОР для использования в работе - Комплектация кадрами групп.</p>	август	<p>Зав.Н.С.Манафова м/с В.В.Белова Зав.Н.С.Манафова Зав.Н.С.Манафова</p> <p>Зав.Н.С.Манафова</p>
2	<p><b>Педагогический совет №2</b> <b>Тема: «Специфическое закаливание и оздоровительно-профилактическая работа в режимных моментах»</b></p> <p>1) Результаты тематической проверки «Оздоровительно-профилактическая работа в группах». 2) Мастер-класс «Специфическое закаливание» 3) Опыт работы «Оздоровительно-профилактическая работа в режимных моментах» 4) «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в театрализованной деятельности»</p>	ноябрь	<p>В.В.Белова Все педагоги</p> <p>Немченко Д.В. Феняк Т.В.</p> <p>В.В.Чернявская</p>
3	<p><b>Педагогический совет №3</b> <b>Тема: «Организация пространства группы – «Говорящая среда»»</b></p>	февраль	

	<p>1) Результаты тематической проверки: «Состояние РППС, наличие центров и их наполнения в соответствии с ООП»</p> <p>2) Итоги смотр – конкурса «Творчество педагога в создании пространства группы»</p> <p>3) «Детское творчество»</p> <p>4) Детский совет.</p> <p>5) Мастер-класс «Пространство группы руками детей» - детское творчество в развивающей среде группы.</p>		<p>Н.С.Манафова</p> <p>Н.С.Манафова С.Н.Пелипенко Л.С.Полянская Т.В.Феняк</p>
	<p><b>Педагогический совет №4</b> <b>Тема: «Подведение итогов учебного года»</b></p> <p>1) Результаты проверки «Готовность групп к летнему периоду».</p> <p>2) Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2022-2023 уч.год.</p> <p>3) Анализ работы педагогов за 2022-2023 уч.год.</p> <p>4) Представление педагогами отчета по теме самообразования</p> <p>5) Обсуждение проекта годового плана на 2023-2024 учебный год.</p> <p>6) Утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период</p> <p>7) Утверждение плана проектов на лето</p>	<p>май</p>	<p>Заведующий Н.С.Манафова</p> <p>Заведующий Н.С.Манафова</p> <p>Воспитатели Воспитатели</p> <p>Заведующий Н.С.Манафова</p> <p>м/с В.В.Белова</p> <p>Заведующий Н.С.Манафова</p>

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 14 станицы Гривенской Калининского района

**Протокол**  
**заседания педагогического совета ДООУ № 2**

от 28 ноября 2022 г.

Место проведения:

МАДОУ – д/с № 14 ст. Гривенская, ул. Кондратенко, 21 «А»

Форма проведения заседания: очное

Тема: «Специфическое закаливание и оздоровительно-профилактическая работа в режимных моментах».

Цель: В современных дошкольных учреждениях развивающий потенциал театрализованной деятельности используется недостаточно, что можно объяснить наличием двух противоречащих друг другу тенденций в способах организации.

Присутствовали: 9 человек

Отсутствующие: отпуск.

Председатель педсовета: заведующий МАДОУ-д/с №14 Н.С. Манафова

Секретарь: С.Н. Пелипенко

**Повестка дня:**

1. Результаты тематической проверки «Оздоровительно-профилактическая работа в группах».
2. Мастер-класс «Специфическое закаливание»
3. Опыт работы «Оздоровительно-профилактическая работа в режимных моментах»
4. «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в театрализованной деятельности»

**СЛУШАЛИ:**

1. По первому вопросу выступила медсестра Белова В.В. Она рассказала педагогическому коллективу о результатах проверки планов воспитательно-образовательной работы. Это свидетельствуют о том, что воспитатели планируют работу с детьми и родителями по ЗОЖ. Содержание планируемой работы

КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩИИ  
МАДОУ - Д/С № 14  
Н.С. МАНАФОВА

соответствует программным требованиям, включает специально-организованную и совместную деятельность воспитателя с детьми, свободную деятельность детей. Воспитатели знакомят детей с ЗОЖ, способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих. Планируют различные виды гимнастик, следующие виды деятельности: беседы, рассматривание иллюстраций, энциклопедий, подвижные и дидактические игры, чтение художественной литературы, проводят цикл тематических бесед с детьми «Уроки Айболита и Мойдодыра».

Планирование работы с родителями во всех группах отражает реально проводимые мероприятия: проведение общего и групповых родительских собраний; обобщение опыта по формированию ЗОЖ в семье; информационно-консультативную работу, индивидуальные беседы.

**Вывод.** Из планов воспитательно-образовательного процесса видно, что педагоги используют в основном традиционные здоровьесберегающие образовательные технологии, которые направлены на предотвращение переутомления у детей.

**2. По второму вопросу** выступила Немченко Д.В. Она показала матер-класс на тему «Специфическое закаливание». Дарья Валерьевна на первом этапе мастер – класса показала презентацию, где были представлены методы специфического закаливания: солевое закаливание, водное закаливание, хождение босиком, массаж биологических активных точек тела, дыхательная гимнастика, музотерапия, арттерапия и др.

Дарья Валерьевна пояснила, что закаливающие мероприятия в летний период дифференцируются как общие закаливающие процедуры природными факторами, так и специфическое закаливание. К общим закаливающим процедурам относятся: прогулки в облегченной одежде, проветривание, воздушные ванны, игры с водой.

Также проводится ежедневное обливание водой после утренней прогулки, обширное умывание после дневного сна, босохождение, солнечные ванны (с разрешения врача), обливание водой на прогулке (с разрешения врача). Все данные формы закаливания проводятся и в других детских садах, но наш детский сад делает акцент на водных закаливающих процедурах: обливание детей водой на прогулке и купание в надувных мини-бассейнах. Система мероприятий строится с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей.

Содержание педагогической работы в этот период должно быть направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, увеличение двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию детского организма.

**Вывод:** Воспитатели разно возрастных групп будут применять специфическое закаливание дошкольников.

**3. По третьему вопросу** выступила Феняк Т.В. Она рассказала, что

КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩИЙ  
МАДОУ - Д/С № 14  
Н.С. МАНУФОВА





закаливание способствует повышению сопротивляемости организма и неблагоприятного воздействия окружающей среды. Естественными средствами закаливания являются солнце воздух и вода. Весь повседневный быт детей надо строить так, чтобы они не изнеживались, а закалялись. Выбирая закаливающие средства и их дозировку, необходимо:

- Учитывать состояние здоровья детей;
- Выносливость и индивидуальные особенности каждого ребенка;
- Обеспечивать чистый и свежий воздух в помещении;
- Правильно сочетать температуру воздуха и одежду детей.

Гимнастику начинаем проводить с проснувшимися детьми, остальные присоединяются по мере пробуждения. Она включает такие элементы, как потягивание, поочередное поднятие и опускание рук, ног, элементы пальчиковой гимнастики, гимнастики для глаз, элементы дыхательной гимнастики. Главное правило это исключение резких движений, которые могут вызвать растяжение мышц, перевозбуждение и, как следствие, головокружение. Гимнастика после дневного сна также является закаливающей процедурой. Длительность гимнастики в постели 2-3 минуты. Далее дети переходят к выполнению комплекса дыхательной гимнастики, что очень важно для профилактики простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей.

Затем проводятся закаливающие мероприятия с использованием «чудо» – ковриков, «сухого душа» .

После «сухого душа» и «чудо»-ковриков дети берут смоченные водой мягкие варежки, специально сшитые родителями и слегка массируя вначале обтирают руки и ноги от пальцев вверх. Затем грудь живот и спину. Обязательно в такой последовательности. Во время закаливающих процедур необходимо следить за состоянием детей, за их реакцией на все процедуры.

Для того чтобы вызвать у детей эмоциональный отклик, а также желание выполнять упражнения вместе с воспитателем используются игровые упражнения, сопровождаемые их различными стихами. Общая продолжительность гимнастики не должна превышать 12-15 минут.

4. По четвертому вопросу выступила Мироненко М.И. с докладом «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в театрализованной деятельности». Воспитатель доложил, что творческие способности у детей появляются и развиваются на базе театрализованной деятельности. Эта деятельность развивает личность ребёнка, прививает устойчивый энтузиазм к литературе, музыке, театру, совершенствует навык воплощать в игре определенные переживания, побуждает к созданию новейших образов, побуждает к мышлению. Существует неувязка, волнующая многих педагогов, психологов, родителей: у одних детей появляются ужасы, срывы, заторможенность, а у остальных, напротив, развязность и суетливость. У детей частенько отсутствуют навыки случайного поведения, недостаточно развиты

КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩИИ  
МАДОУ - Д/С № 14  
Н. С. МАНАФОВА

память, внимание и речь. Самый маленький путь эмоционального раскрепощения дитя, снятие сжатости, обучения чувствованию и художественному воображению - это путь через игру, фантазирование, сочинительство. Все это может дать театрализованная деятельность. Являясь более распространенным видом детского творчества, конкретно драматизация, связывает художественное творчество с личными переживаниями, ведь театр владеет большой силой действия на эмоциональный мир ребенка.

### **ВЫВОД:**

Именно на основе творчества мы имеем возможность обогащать и развивать личность ребёнка. Марина Ивановна считает, что значение этой сферы детской деятельности для творческого развития ребёнка столь велико, что она должна иметь достойное место в системе воспитательно - образовательной работы с детьми дошкольного возраста.

### **ПОСТАНОВИЛИ:**

- 1.Согласились с результатами тематической проверки «Оздоровительно-профилактическая работа в группах».
2. Применять мастер-класс Немченко Д.В. «Специфическое закаливание» в своей практике.
3. Развивать творческие способности детей дошкольного возраста в театрализованной деятельности.

Решения приняты единогласно.

Председатель педсовета  
Заведующий МАДОУ- д/с №14  
ст. Гривенской



Н.С.Манафова

Секретарь



С.Н. Пелипенко

КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩИЙ  
МАДОУ - Д/С № 14  
Н.С. МАНАФОВА



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 14 станицы Гривенской Калининского района

**Протокол**  
**заседания педагогического совета ДООУ № 4**

от 20 февраля 2023 г.

Место проведения:

МАДОУ – д/с № 14 ст. Гривенская, ул. Кондратенко, 21 «А»

Форма проведения заседания: очное

**Тема:** «Организация пространства группы – «Говорящая среда»

**Цель:** анализ организации развивающей предметно-пространственной среды групп ДОО, выявление творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера группы. Создание и совершенствование пространственной среды для детей всех возрастных групп с активным включением в данный процесс детей и родителей с целью усиления индивидуализации развивающего эффекта среды ДОО, как одного из требований ФГОС ДО

**Присутствовали:** 9 человек

**Отсутствующие:** 0.

**Председатель педсовета:** заведующий МАДОУ-д/с №14 Н.С. Манафова

**Секретарь:** С.Н. Пелипенко

**Повестка дня:**

1. Результаты тематической проверки: «Состояние РППС, наличие центров и их наполнения в соответствии с ООП»; результаты проверки внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО); дополнение к программе Развитие.

2. Анализ анкет родителей и педагогов.

3. Итоги смотр – конкурса «Творчество педагога в создании пространства группы»

4.«Детское творчество»

5. Детский совет.

6. Мастер-класс «Пространство группы руками детей» -детское творчество в развивающей среде группы.»

ГОЛОСОВАЛИ: 9 чел. – за, 0 чел.- против, 0- воздержались.

**СЛУШАЛИ:**

КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩИЙ  
МАДОУ - Д/С № 14  
Н. С. МАНАФОВА



**1. По первому вопросу** выступил заведующий Манафова Н.С. Она рассказала, что с позиции соответствия оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам нарушений не обнаружено. Вся мебель в группах закреплена, промаркирована, соответствует ростовым показателям. В групповых помещениях отсутствуют травмоопасные предметы, естественное и искусственное освещение соответствует требованиям СанПиН. Развивающая среда групп представляет собой разнообразие предметов, игрушек, материалов, которые понятны и интересны детям, без которых невозможно осуществление специфических видов деятельности.

Информация для родителей в уголках эстетически оформлена. Педагогами размещаются выставки детских работ для родителей, консультативный материал для родителей по сезону. Визитка группы, информация о режиме работы и консультации специалистов.

На основании аналитического отчёта по результатам проведения ВСОКО (прилагается) были зачитаны Немченко Д.В. (членом рабочей группы) итоги и результаты, также даны рекомендации о выявленных дефицитах. Утверждён план по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения внутренней системы оценки качества дошкольного образования МАДОУ-д/с №14 ст. Гривенской. Педагоги обсудили полученные данные и наметили себе цели и пути решения выявленных дефицитов. Пелипенко С.Н. учитель-логопед предложила включать молодых педагогов в активную методическую деятельность и реализовывать план по наставничеству. Мотивировать педагогов к повышению квалификационной категории. Так же в полной мере реализовывать систему работы в «Школе молодого педагога».

#### **Выводы:**

Деятельность педагогов по организации развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, признать удовлетворительной.

Продолжить работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОО.

**2. По второму вопросу** также выступил Пелипенко С.Н. старший воспитатель МАДОУ с анализом анкетирования педагогов «Оценка развивающей предметно-пространственной среды в группе».

Цель анкетирования - дать возможность каждому педагогу провести самооценку развивающей предметно-пространственной среды своей группы, возможность более детально и структурировано оценить развивающую предметно-пространственную среду группы. В результате опроса педагогов детского сада было выявлено, что в результате сопоставления сводных таблиц получены совпадения, что свидетельствует о понимании педагогами требований ФГОС ДО к организации РППС.

КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩИЙ  
МАДОУ - Д/С № 14  
Н.С. МАНАФОВА

Приведен Анализ анкетирования родителей по удовлетворенности качеством образовательных услуг.

**3. По третьему вопросу** выступил заведующий МАДОУ – д/с №14 Манафова Н.С., она вместе с жюри подвела итоги конкурса, объявила победителя и призёров. Педагогам были выданы грамоты и призы.

Итоги конкурса:

1. 1 место - Номинация «Творчество педагога в создании пространства группы» подготовительная группа, воспитатель Немченко Д.В.

2. 2 место - Номинация «Творческий подход и эстетичность создания пространства группы» вторая младшая группа, воспитатели Феняк Т.В., Кузнецова Е.Н.

3. 3- Номинация «Наполняемость и разнообразие материала в группе» старшая и ясельная группа, воспитатели Короткая С.С., Мироненко М.И.

**4. По четвертому вопросу** выступил учитель-логопед Пелипенко С.Н. с докладом «Детское творчество». Она представила презентацию (из опыта работы). Отметила, что важно с раннего возраста начинать работу по развитию творчества детей в разных направлениях, а ребёнок уже сам выберет, что ему интереснее. Детское творчество — это вид деятельности в результате которого ребёнок самовыражается и создаёт что-то новое и уникальное. Когда взрослый занимается творчеством, то как правило, он ориентируется на результат. Ему важно, что получится в итоге, когда процесс будет окончен. Для ребёнка же важнее сам творческий процесс, во время которого его личность гармонично и всесторонне развивается.

Также Светлана Николаевна рассказа в каких конкурсах и олимпиадах участвовали дети детского сада и какие призовые места были заняты.

**5. По пятому вопросу** выступила Полянская Л.С.. Она рассказала как создать в группе «Детский совет». Детский совет – общее собрание группы детей вместе с педагогом, где каждый участник получает возможность рассказать о событиях в своей жизни, поделиться интересной информацией, а также получить новую от других, где планируются предстоящие занятия, проводятся разные виды детской деятельности – сообщила Людмила Сергеевна. Также она уточнила, что детский совет – это не занятие, поэтому участие в нём конкретного ребёнка не вменяется ему в обязанность, а предоставляет возможность приятного, эмоционально и познавательно насыщенного общения со сверстниками и взрослыми; позволяет вместе с другими мечтать и претворять мечты в реальность, учиться управлять собой, своим временем, своим учением, даёт возможность руководить другими (по согласованию, влиять на текущие события и формировать будущее) (доклад прилагается).

КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩИЙ  
МАДОУ - Д/С № 14  
Н.С. МАНАФОВА



~~6. По шестому вопросу выступила Феняк Т.В.~~ Воспитатель рассказал, что детский сад – это то место, где ребенок проводит большую часть своего дня, поэтому РППС группы, которую он посещает должна быть ему комфортной, родной и содержать предметы его личного творчества, стимулировать его активность и самостоятельность. Задача педагога – создать условия для проявления детского творчества с учетом его индивидуальных интересов и предпочтений ребенка. Среда, созданная руками детей – более ценная для детей нежели условия, созданные педагогом искусственно.

Продукты детской деятельности используются не только в оформлении группы, но и при создании атрибутов к детским играм, дидактических пособий. Когда дети становятся авторами и участниками оформления среды группы, отношение к результатам своего труда и труда взрослых становится совершенно другим: они более бережно и трепетно относятся к играм и поделкам, у них возникает желание рассказать о новинках группы и о том, как они создавались, появляется потребность создать и добавить что-то новое. В конце выступления Татьяна Валерьевна показала работы детей и презентацию с созданным пространством группы руками детей.

ГОЛОСОВАЛИ: 9 чел. – за, 0 чел.- против, 0- воздержались.

#### **РЕШИЛИ:**

1. Всем педагогам продолжить работу по формированию развивающей предметно – пространственной среды групп ДОО. Создать в группах мобильные уголки патриотической направленности, мобильные уголки для познавательно-исследовательской деятельности (разнообразить природный материал), организовать музыкальные уголки.

2. Решили утвердить аналитический отчет по ВСОКО, план по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения внутренней системы оценки качества дошкольного образования МАДОУ-д/с №14 ст. Гривенской. Внести изменения в программу Развития дополнив планы инновационными аспектами деятельности.

3. Включать молодых педагогов в активную методическую деятельность, реализовывать план по наставничеству.

4. В оформлении ДОО использовать продукты детской деятельности, элементы декора, сделанные руками детей. Обогащать РППС визуальной поддержкой, расширить использование элементов «Говорящей среды». Подготовить цикл методических мероприятий для повышения профессиональной компетенции педагогических работников.

Председатель педсовета  
Заведующий МАДОУ- д/с №14  
ст. Гривенской  
Секретарь


Н.С.Манафова  
С.Н. Пелипенко



КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩИЙ  
МАДОУ - Д/С № 14  
Н. С. МАНАФОВА



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №14 СТАНИЦЫ  
ГРИВЕНСКОЙ**

**ПРИКАЗ**

от 05.09 2022 года

№ 156

ст-ца Гривенская

**Об организации работы Педагогической гостиной молодого педагога в  
муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении  
– детский сад №14 станицы Гривенской**

С целью поддержки молодых педагогов в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении – детский сад №14 станицы Гривенской, содействия их профессиональному росту, повышению квалификации, уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать работу «Педагогической гостиной Школа молодого педагога» в 2022-2023 учебном году.
2. Утвердить положение «О Педагогической гостиной Школа молодого педагога» (приложение 1).
3. Утвердить план работы «Педагогической гостиной Школа молодого педагога» на 2022-2023 учебный год.
4. Назначить руководителем и ответственным за организацию занятий «Педагогической гостиной Школа молодого педагога» на 2022-2023 учебный год, воспитателя МАДОУ – д/с №14 ст.Гривенской Пелипенко Светлану Николаевну
5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ д/с №14  
ст.Гривенская

С приказом ознакомлена:

  
Н.С.Манафова



КОПИЯ БЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩИЙ  
МАДОУ - Д/С № 14  
Н.С. МАНАФОВА

Утверждено:

заведующим МАДОУ – д/с №14

Н.С.Манафова

План работы «Педагогической гостиной молодого педагога»  
МАДОУ – д/с №14 ст. Гривенской  
на 2022-2023 учебный год

н/п	Содержание работы, встреч с педагогами	Сроки	Ответственный
1.	Организация наставничества для молодых педагогов. Определение педагогов - наставников для молодых специалистов. Разработка и утверждение планов работ с наставниками.	сентябрь 2022	Старший воспитатель Педагог-наставник
2	<b>Практическая консультация</b> «Заполнение и ведение документации» Результат: создан банк данных о заполнении документации		
3	<b>Индивидуальное консультирование</b> по запросам молодых педагогов (документация мониторинга, планирование, создание предметно-развивающей среды, помощь в организации ООД, режимных моментов, прогулок и т.д.)	постоянно	Старший воспитатель Педагог-наставник
4	<b>Организация и проведение праздника</b> , посвященного Дню воспитателя «Посвящение в педагоги» Цель: поддержка молодых специалистов, введение в профессию, раскрытие возможностей педагогов в неформальной обстановке	сентябрь 2022	Старший воспитатель Педагог-наставник
5	<b>Круглый стол</b> «Интерактивная игра Организация сюжетно ролевой игры в группах дошкольного возраста»	октябрь 2022	Старший воспитатель Педагог-наставник
6	Цель: расширить возможности педагогов в организации проведения ООД с использованием игр. Результат: включение молодыми воспитателями в практику показанных методов и приемов.		
7	<b>Круглый стол</b> «Организация учебно-воспитательной работы с детьми» Цель: повышение компетентности молодых специалистов в организации игровой деятельности» Результат: созданы рекомендации к проведению игр разной направленности по возрастам Организация и проведение ООД наставниками	Ноябрь – 2022	Старший воспитатель Педагог-наставник
8	<b>Взаимопосещение</b> ООД Цель: повышение педагогической компетентности молодых воспитателей в организации ООД Результат: включение молодыми воспитателями в практику показанных методов и приемов.		
10	<b>Деловая игра</b> «Развитие коммуникативных способностей у дошкольников» Цель: повышение компетентности молодых специалистов в организации коммуникативной деятельности» Результат: созданы рекомендации к проведению игр разной направленности по возрастам	декабрь 2022	Старший воспитатель Педагог-наставник

КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩИЙ  
МАДОУ – Д/С № 14  
Н.С. МАНАФОВА

*Н.С. Манафова*



11	<b>Практическая консультация</b> «Развитие личности ребенка в трудовой деятельности» Цель: расширить возможности педагогов в организации проведения трудовой деятельности дошкольников. Результат: включение молодыми воспитателями в практику показанных методов и приемов.	Январь-2023	Старший воспитатель Педагог-наставник
12	<b>Практическая консультация</b> «Обогащение и расширение словарного запаса методом наглядного моделирования».	Январь 2023	Старший воспитатель Педагог-наставник
13	<b>Интерактивная площадка – круглый стол</b> «Результаты проверки качества оформления документации. Консультирования молодых специалистов по индивидуальным вопросам» Цель: Повышать компетентность молодых педагогов в различных вопросах. Результат: включение в работу активных форм работы.	февраль 2023	Старший воспитатель Педагог-наставник
14	<b>Семинар</b> «Применение в работе педагога новых образовательных технологий» Цель: формировать у педагогов умение выступать на аудиторию (молодой педагог может пробовать себя в роли экзаменатора или экзаменуемого) <b>Школа</b> «Поиграй-ка» Цель: повышение педагогической компетентности молодых педагогов в организации подвижных игр Результат: создана картотека подвижных игр по возрастам	Март 2023	Старший воспитатель Педагог-наставник
15	<b>Неделя молодого специалиста:</b> - открытые показы организованной образовательной деятельности; - выступления-презентации по теме самообразования. - методическая выставка достижений молодого воспитателя.	Март 2023	Старший воспитатель Педагог-наставник
16	<b>Анкетирование</b> молодых педагогов по итогам работы за учебный год Цель: диагностика работы «Педагогической гостиной молодого педагога»		
17	<b>Семинар:</b> «Воспитание и обучение во взаимодействии» Цель: повышение компетентности молодых специалистов в организации игровой деятельности» Результат: созданы рекомендации к проведению игр разной направленности по возрастам	Апрель 2023г	Старший воспитатель Педагог-наставник
18	<b>Творческий час</b> "Профессиональное совершенствование" Анализ работы, анкетирование, подведение итогов.	Май 2023г.	Старший воспитатель Педагог-наставник

КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩИЙ  
МАДОУ - Д/С № 14  
Н.С. МАНАФОВА



**Протокол №5**  
**практикума «Педагогической гостиной молодого педагога»**

от 19.01.2023 года

**Присутствуют: 9 чел.**

1. Манафова Н.С. – заведующий.
2. Пелипенко С.Н – учитель-логопед, руководитель школы молодого педагога.
3. Кузнецова Е.Н.– молодой педагог, воспитатель группы общеразвивающей направленности детей 3-4 лет и 4-5 лет.
4. Венжега А.Н.– молодой педагог, воспитатель группы общеразвивающей направленности детей 2-3 лет.
5. Немченко Д.В. –воспитатель группы общеразвивающей направленности детей 6-7 лет и 5-6 лет.
6. Мироненко М.И. – воспитатель группы общеразвивающей направленности детей 2-3 лет.
7. Феняк Т.В. – воспитатель группы общеразвивающей направленности детей 3-4 лет и 4-5 лет.
8. Полянская Л.С. - воспитатель группы общеразвивающей направленности детей 6-7 лет.
9. Короткая С.С. - воспитатель группы общеразвивающей направленности детей 4-5 лет.

**Отсутствуют: 0 чел.**

**Повестка: «Развитие личности ребенка в трудовой деятельности»**

1. Доклад «Оборудование необходимое для организации трудовой деятельности дошкольника»
2. Доклад «Виды труда и их освоение детьми каждой возрастной группой».
3. Доклад «Организация и руководство трудом дошкольников».
4. Мастер-класс «Сотрудничество воспитателя и детей в продуктивном виде деятельности».

**1. По первому вопросу выступила Феняк Т.В.** Была показана презентация «Оборудование необходимое для организации трудовой деятельности дошкольников». Где было представлено оборудование для хозяйственно-бытового труда детей. Для того чтобы дети могли принимать посильное участие в уходе за помещением и вещами, которые имеются в группе и на участке, а также дежурить по столовой, готовить материалы и пособия для занятий, необходим разнообразный инвентарь.

**2. По второму вопросу слушали Мироненко М.И.** Она рассказала, что труд детей в детском саду многообразен. Это позволяет поддерживать у ребят интерес к деятельности, осуществлять их всестороннее воспитание. Различают четыре основных вида детского труда: самообслуживание, хозяйственно – бытовой труд, труд в природе и ручной труд.

Также были указаны основными формы организации труда детей:

- поручения

- дежурства
- занятия по ручному труду.

Марина Ивановна представила презентацию «Труд дошкольников в детском саду»

**3. По третьему вопросу слушали** Немченко Д.В. с докладом «Организация и руководство трудом дошкольников». Педагог рассказал, что труд детей дошкольного возраста является важнейшим средством воспитания. Весь процесс воспитания в детском саду должен быть организован так, чтобы ребята научились понимать пользу и необходимость труда для себя и коллектива. Дети относятся к работе с любовью и ответственностью. Включение ребят в трудовую деятельность обеспечивается существенным для них мотивами, они испытывают высокий эмоциональный подъём и радость от достигнутых результатов. В конце выступления Дарья Валерьевна показала короткометражный видеоматериал «Юные помощники».

**4. Мастер-класс подготовила и провела** Феняк Т.В. Был просмотрен видео материал, на котором было показано, как можно сотрудничать с детьми:

1 этап в любой деятельности - это создание проблемной ситуации, чтобы заинтересовать ребенка.

2 этап - совместное определение проблем, выдвижение гипотез по их решению, обсуждение и составление плана действий. После чего уже следует

деятельность педагога и ребенка.

Татьяна Валерьевна также познакомила молодых специалистов с различными стилями общения с детьми, они выработали наиболее эффективные методы и приёмы партнёрского взаимодействия, направленных на создание комфортных условий жизнедеятельности воспитанников ДООУ. В ходе мастер-класса были проведены игры разной направленности по возрастам.

**Решили:**

1. Приобрести необходимое оборудование для занятий трудом.
2. Труд имеет немаловажное значение в нравственном воспитании. Процессы, связанные с трудом, использовать для решения воспитательных задач: формировать привычки к опрятности и чистоте, навыки поведения в окружении сверстников.
3. Организовывать труд детей так, чтобы он активизировал физическую силу и умственную деятельность, доставляя им радость.
4. Применять в своей практике педагогические приёмы и игры, представленные Феняк Т.В.

Председатель – Н.С. Манафова, заведующий \_\_\_\_\_

Секретарь – С.Н. Пелипенко, учитель-логопед \_\_\_\_\_





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №14 СТАНИЦЫ  
ГРИВЕНСКОЙ**

**ПРИКАЗ**

от 31 08 2023 года

№ 119

ст-ца Гривенская

**Об организации работы Педагогической гостиной молодого педагога в  
муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении  
– детский сад №14 станицы Гривенской**

С целью поддержки молодых педагогов в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении – детский сад №14 станицы Гривенской, содействия их профессиональному росту, повышению квалификации, уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать работу «Педагогической гостиной Школа молодого педагога» в 2023-2024 учебном году.
2. Утвердить положение «О Педагогической гостиной Школа молодого педагога» (приложение 1).
3. Утвердить план работы «Педагогической гостиной Школа молодого педагога» на 2023-2024 учебный год.
4. Назначить руководителем и ответственным за организацию занятий «Педагогической гостиной Школа молодого педагога» на 2023-2024 учебный год, учителя-логопеда МАДОУ – д/с №14 ст. Гривенской Пелипенко Светлану Николаевну
5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ д/с №14  
ст. Гривенская

С приказом ознакомлена:



Н.С. Манафова

КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩИЙ  
МАДОУ - Д/С № 14  
Н.С. МАНАФОВА

Утверждено:

заведующим МАДОУ – д/с №14

 Н.С. Манафова

**План работы «Педагогической гостиной молодого педагога»  
МАДОУ – д/с №14 ст. Гривенской  
на 2023-2024 учебный год**

н/п	Содержание работы, встреч с педагогами	Сроки	Ответственный
1.	Организация наставничества для молодых педагогов. Определение педагогов - наставников для молодых специалистов. Разработка и утверждение планов работ с наставниками.	сентябрь 2023	Старший воспитатель Педагог-наставник Манафова Н.С.
2	<b>Практическая консультация</b> «Заполнение и ведение документации» Результат: создан банк данных о заполнении документации		
3	<b>Индивидуальное консультирование</b> по запросам молодых педагогов (документация мониторинга, планирование, создание предметно-развивающей среды, помощь в организации ОД, режимных моментов, прогулок и т.д.)	постоянно	Старший воспитатель Педагог-наставник
4	<b>Организация и проведение праздника</b> , посвященного Дню Осени «Посвящение в педагоги» Цель: поддержка молодых специалистов, введение в профессию, раскрытие творческих возможностей педагогов.	октябрь 2023	Старший воспитатель Педагог-наставник Мироненко М.И.
5	Принятие плана работы на 2023-2024г. <b>Круглый стол</b> «Формирование представлений о профессиях у детей дошкольного возраста посредством тематических бизбордов в работе молодого специалиста Цель: расширить возможности педагогов в организации проведения ОД с использованием различных бизбордов. Результат: включение молодыми воспитателями в практику показанных методов и приемов.	октябрь 2023	Старший воспитатель Педагог-наставник Пелипенко С.Н. Немченко Д.В.
7	<b>Круглый стол</b> «Планирование воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО». Цель: повышение компетентности молодых специалистов в организации планирования воспитательно – образовательного процесса» Результат: созданы рекомендации к проведению игр разной направленности по возрастам.	Ноябрь – 2023	Старший воспитатель Педагог-наставник  Короткая С.С. Феняк Т.В.
8	<b>Анкетирование</b> «Затруднение педагогов на начальном этапе профессиональной карьеры» Организация и проведение ОД наставниками <b>Взаимопосещение</b> ОД Цель: повышение педагогической компетентности молодых воспитателей в организации ОД Результат: включение молодыми воспитателями в практику показанных методов и приемов. Консультация «Организация учебно-воспитательной работы с детьми», «Требования СанПин к организации учебно-воспитательной работы с детьми»		

  
КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩИЙ  
МАДОУ – Д/С № 14  
Н.С. МАНАФОВА

10	<b>Деловая игра</b> «Организация образовательной деятельности в ДОУ и её безопасность» Цель: повышение компетентности молодых специалистов в организации образовательной деятельности» Результат: созданы рекомендации к проведению игр разной направленности по возрастам	декабрь 2023	Старший воспитатель Педагог-наставник Немченко Д.В. Пелипенко С.Н.
11	<b>Практическая консультация</b> «Развитие личности ребенка в трудовой деятельности» Цель: расширить возможности педагогов в организации проведения трудовой деятельности дошкольников. Результат: включение молодыми воспитателями в практику показанных методов и приемов.	Январь- 2024	Старший воспитатель Педагог-наставник Мироненко М.И. Немченко Д.В.
12	<b>Мастер-класс</b> «Сотрудничество воспитателя и детей в продуктивном виде деятельности». <b>Взаимопосещение</b> ОД Цель: повышение педагогической компетентности молодых воспитателей в организации ОД	Январь 2024	Старший воспитатель Педагог-наставник Феняк Т.В.
13	<b>Интерактивная площадка</b> – круглый стол «Как правильно написать статью или оформить опыт работы на методическое объединение». Цель: формировать у педагогов умение выступать на аудиторию (молодой педагог может пробовать себя в роли экзаменатора или экзаменуемого) Результат: включение в работу активных форм работы.	февраль 2024	Старший воспитатель Педагог-наставник Пелипенко С.Н. Кузнецова Е.Н.
14	<b>Семинар</b> «Структура и содержание портфолио педагога» Цель: Повышать компетентность молодых педагогов в различных вопросах.	Март 2024	Старший воспитатель Педагог-наставник Мироненко М.И. Короткая С.С.
15	<b>Неделя молодого специалиста:</b> - открытые показы организованной образовательной деятельности; - выступления-презентации по теме самообразования. - методическая выставка достижений молодого воспитателя.	Март 2024	Старший воспитатель Педагог-наставник Венжега А.Н. Кузнецова Е.Н. Юшко А.И.
17	<b>Семинар - дискуссия</b> «Проблемные ситуации на занятии и ваш выход из них» Цель: повышение компетентности молодых специалистов в организации игровой деятельности» Результат: созданы рекомендации к проведению игр разной направленности по возрастам	Апрель 2024г	Старший воспитатель Педагог-наставник Пелипенко С.Н. Феняк Т.В.
18	Подведение итогов работы ШМП. Анализ работы, анкетирование.	Май 2024г.	Старший воспитатель Педагог-наставник Манафова Н.С.

КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩИЙ  
МАДОУ - Д/С № 14  
Н.С. МАНАФОВА



**Протокол №3**  
**круглого стола «Педагогической гостиной молодого педагога»**

от 30.11.2023 года

**Присутствуют: 9 чел.**

1. Манафова Н.С. – заведующий.
2. Пелипенко С.Н. – воспитатель, руководитель школы молодого педагога.
3. Немченко Д.В. – воспитатель группы общеразвивающей направленности детей 5-7 лет.
4. Венжега А.Н. – молодой педагог, воспитатель группы общеразвивающей направленности детей 2 - 3 лет.
5. Кузнецова Е.Н. – молодой педагог, воспитатель группы общеразвивающей направленности детей 3-4 лет и 4-5 лет.
6. Юшко А.И. – молодой педагог, воспитатель группы общеразвивающей направленности детей 5-7 лет.
7. Короткая С.С. – воспитатель группы общеразвивающей направленности детей 5-6 лет.
8. Мироненко М.И. – воспитатель группы общеразвивающей направленности детей 2-3 лет.
9. Феняк Т.В. – воспитатель группы общеразвивающей направленности детей 3-4 лет.

**Отсутствуют: 1 чел.**

**Повестка: Педагогическая гостиная.**

1. Консультация «Организация учебно-воспитательной работы с детьми»
2. Консультация «Требования СанПиН к организации учебно-воспитательной работы с детьми».

**1. По первому вопросу выступила Короткая С.С., познакомила педагогов с нормативно-правовых документами.**

В выступлении Короткая С.С. говорилось о том, что основополагающими документами нормативной правовой системы дошкольного образования являются:

- Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция РФ
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС ДО
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности» (утвержден приказом № 1014 от 30 августа, регистрация в Минюсте 26 сентября 2013г)



КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩИЙ  
МАДОУ - Д/С № 14  
Н.С. МАНАФОВА

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных организациях.

Снежана Сергеевна пояснила, что стандартизация дошкольного образования не предусматривает предъявления требований к детям дошкольного возраста. ФГОС ставит во главу индивидуальный подход к ребёнку и игру, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. На современном этапе организации образовательной деятельности в ДОУ – является уход от учебной деятельности (занятий), а повышения статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми; ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно-обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

Короткая С.С. рассказала о основных тезисах партнёрской деятельности взрослого с детьми проинформировала о формах проведения образовательной деятельности в режиме дня и самостоятельной деятельности детей.

**2. По второму вопросу слушали Феняк Т.В.** Актуальность консультации обусловлена вступлением в силу с 1 января 2021 года санитарных правил 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Татьяна Валерьевна проинформировала коллег, что СанПин включает в себя полный перечень требований к организации дошкольного воспитания:

- требования к размещению ДОУ;
- условия содержания и оборудования территории;
- содержание и оборудование внутренних помещений;
- освещение помещений (*естественное и искусственное*);
- условия приготовления и подачи питания;
- прием несовершеннолетних в группу;
- режим сна и бодрствования;
- физическое воспитание;
- правила гигиены сотрудников.

Санитарные правила направлены на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению, уходу и присмотру в ДОУ.

**Решили:**

1. Для правильной организации учебно-воспитательной работы с детьми следует сочетать вербальные, наглядные и практические методы, отводить должное место продуктивным видам деятельности. Организуя учебную деятельность важно систематически использовать задачи по

  
КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩИЙ  
МАДОУ - Д/С № 14  
Н.С. МАНАФОВА



экспериментально-исследовательской деятельности, проблемно-поисковые ситуации и другие методы и приемы.


2. При организации режима пребывания детей в ДОУ в течение дня необходимо предусматривать сбалансированное чередование специально организованных занятий, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха детей, не допускать напряженности, «поторапливания» детей во время питания, пробуждения, выполнения ими каких-либо заданий. В течение дня обеспечивать баланс разных видов активности детей - умственной, физической, а также разных видов детской деятельности, среди которых преобладающей выступает игра.

При этом среди общего времени занятий следует отводить 50% занятиям, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50% должны составлять занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. Занятия по наиболее трудным предметам, требующим повышенной познавательной активности и умственного напряжения (математика, развитие речи, иностранный язык и пр.), целесообразно проводить только в первой половине дня, для профилактики утомления детей указанные занятия необходимо сочетать с физкультурными, музыкальными занятиями, ритмикой и т.п.

Председатель – Н.С. Манафова, заведующий



Секретарь – С.Н.Пелипенко, учитель-логопед



КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩИЙ  
МАДОУ - Д/С № 14  
Н.С. МАНАФОВА

**Протокол №5**  
**практикума «Педагогической гостиной молодого педагога»**

от 26.01.2024 года

**Присутствуют: 7 чел.**

1. Манафова Н.С. – заведующий.
2. Пелипенко С.Н – учитель-логопед, руководитель школы молодого педагога.
3. Кузнецова Е.Н.– молодой педагог, воспитатель группы общеразвивающей направленности детей 3-4 лет и 4-5 лет.
4. Венжега А.Н.– молодой педагог, воспитатель группы общеразвивающей направленности детей 2-3 лет.
5. Немченко Д.В. –воспитатель группы общеразвивающей направленности детей 6-7 лет.
6. Мироненко М.И. – воспитатель группы общеразвивающей направленности детей 2-3 лет.
7. Феняк Т.В. – воспитатель группы общеразвивающей направленности детей 3-4 лет и 4-5 лет.

**Отсутствуют: 3 чел.**

**Повестка: «Развитие личности ребенка в трудовой деятельности»**

1. Доклад «Оборудование необходимое для организации трудовой деятельности дошкольника»
2. Доклад «Виды труда и их освоение детьми каждой возрастной группой».
3. Доклад «Организация и руководство трудом дошкольников».
4. Мастер-класс «Сотрудничество воспитателя и детей в продуктивном виде деятельности».

**1. По первому вопросу выступила Феняк Т.В.** Была показана презентация «Оборудование необходимое для организации трудовой деятельности дошкольников». Где было представлено оборудование для хозяйственно-бытового труда детей. Для того чтобы дети могли принимать посильное участие в уходе за помещением и вещами, которые имеются в группе и на участке, а также дежурить по столовой, готовить материалы и пособия для занятий, необходим разнообразный инвентарь.

**2. По второму вопросу слушали Мироненко М.И.** Она рассказала, что труд детей в детском саду многообразен. Это позволяет поддерживать у ребят интерес к деятельности, осуществлять их всестороннее воспитание. Различают четыре основных вида детского труда: самообслуживание, хозяйственно – бытовой труд, труд в природе и ручной труд.

Также были указаны основными формы организации труда детей:

- поручения
- дежурства
- занятия по ручному труду.

КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩИЙ  
МАДОУ - Д/С № 14  
Н.С. МАНАФОВА



Марина Ивановна представила презентацию «Труд дошкольников в детском саду»

**3. По третьему вопросу слушали** Немченко Д.В. с докладом «Организация и руководство трудом дошкольников». Педагог рассказал, что труд детей дошкольного возраста является важнейшим средством воспитания. Весь процесс воспитания в детском саду должен быть организован так, чтобы ребята научились понимать пользу и необходимость труда для себя и коллектива. Дети относятся к работе с любовью и ответственностью. Включение ребят в трудовую деятельность обеспечивается существенным для них мотивами, они испытывают высокий эмоциональный подъём и радость от достигнутых результатов. В конце выступления Дарья Валерьевна показала короткометражный видеоматериал «Юные помощники».

**4. Мастер-класс подготовила и провела Феняк Т.В.** Был просмотрен видео материал, на котором было показано, как можно сотрудничать с детьми:

1 этап в любой деятельности - это создание проблемной ситуации, чтобы заинтересовать ребенка.

2 этап - совместное определение проблем, выдвижение гипотез по их решению, обсуждение и составление плана действий. После чего уже следует

деятельность педагога и ребенка.

Татьяна Валерьевна также познакомила молодых специалистов с различными стилями общения с детьми, они выработали наиболее эффективные методы и приёмы партнёрского взаимодействия, направленных на создание комфортных условий жизнедеятельности воспитанников ДООУ. В ходе мастер-класса были проведены игры разной направленности по возрастам.

**Решили:**

1. Приобрести необходимое оборудование для занятий трудом.
2. Труд имеет немаловажное значение в нравственном воспитании. Процессы, связанные с трудом, использовать для решения воспитательных задач: формировать привычки к опрятности и чистоте, навыки поведения в окружении сверстников.
3. Организовывать труд детей так, чтобы он активизировал физическую силу и умственную деятельность, доставляя им радость.
4. Применять в своей практике педагогические приёмы и игры, представленные Феняк Т.В.

Председатель – Н.С. Манафова, заведующий



Секретарь – С.Н. Пелипенко, учитель-логопед



КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩИЙ  
МАДОУ - Д/С № 14  
Н.С. МАНАФОВА

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
МАДОУ д/с №14  
Протокол №\_1\_\_\_\_\_  
От «30» августа 2023г.

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ д/с №14  
  
Н.С.Манафова  
Приказ №\_131 от 01.09. 2023 г.



# ВЫПИСКА ИЗ ГОДОВОГО ПЛАНА

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №14  
СТАНИЦА ГРИВЕНСКАЯ**

**НА 2023-2024 ГОД**

КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩИИ  
МАДОУ - Д/С № 14  
Н.С. МАНАФОВА



# Содержание плана работы

## **I Введение**

1.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2023/ 2024 год

1.2 Цели и задачи работы МАДОУ д/с № 14 на 2023 / 2024 год

## **II Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов**

2.1 Аттестация педагогов

2.3 Работа с педагогическими кадрами

2.4 Планирование работы по самообразованию педагогов

## **III Организационно-педагогическая работа**

3.1 Педагогические советы

3.2 Творческий час профессионального совершенствования (Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы)

3.3 Инновационная деятельность. Разработка, защита, внедрение инновационного образовательного проекта

3.4 Консультации для воспитателей

3.5 Открытые просмотры педагогической деятельности

3.6. Выставки, смотры, конкурсы

3.7 Работа в методическом кабинете

## **IV Система внутреннего мониторинга**

4.1. Тематический контроль

4.2. Систематический контроль

4.3. Медико-педагогический контроль

## **V Взаимодействие с семьей, школой**

5.1. Консультации

5.2. Работа с трудными семьями

5.3. План преемственности доу и школы

## **VI. Медико-педагогическая деятельность**

5.1. Работа с техперсоналом

## **VII. Административно-хозяйственная работа**

Приложение №1- План работы на 2023 / 2024 учебный год по профилактике дорожно-транспортного травматизма

Приложение №2 - Списки пед.работников МАДОУ-д/с№14 на 2023/ 2024учебный год.

КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩИЙ  
МАДОУ - Д/С № 14  
Н.С. МАНАФОВА



## 2.4 Творческий час профессионального совершенствования (Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы)

№ п/п	Содержание работы	сроки	Ответственные
1	Семинар-практикум для педагогов «Движение – основа здоровья детей»	октябрь	Мироненко М.И.
2	Мастер-класс «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий»	ноябрь	Феняк Т.В.
3	Семинар-практикум для педагогов «Пути взаимодействия воспитателя и родителя»	февраль	Короткая С.С.
4	Мастер-класс «Игровые упражнения, способствующие развитию коммуникативных навыков у дошкольников».	март	Немченко Д.В.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад № 14 станицы Гривенской

**Аналитическая справка по проведению мастер-класса:**

«Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий».

30 ноября 2023 г. на базе МАДОУ-д/с прошёл семинар- практикум для педагогов по теме: «Движение – основа здоровья детей».

С приветственным словом выступил, заведующий МАДОУ-д/с 314 ст. Гривенской Манафова Н.С., она отметила, что современная жизнь во всех ее проявлениях становится разнообразнее, сложнее, интереснее.

Целью проведения семинара-практикума по организации физкультурно-оздоровительной работы явилось: повышение профессиональных компетентностей педагогов по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста, создание оптимальных здоровьесберегающих условий в детском саду, воспитание всесторонне развитой личности.

Вниманию участников был представлен опыт работы воспитателя Феняк Т.В., воспитателя второй младшей группы, которая провела мастер-класс «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий».

Актуальность проблемы охраны здоровья детей возрастает с каждым годом. Уже в дошкольном возрасте 20-25% детей имеют хронические заболевания, более 50% дошкольников- те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, у 10- 20% дошкольников - аллергические реакции.

Сегодня большинство детей дошкольного возраста нуждаются в активном и целенаправленном наблюдении и оздоровлении. От эффективности этих мероприятий во многом зависит дальнейшая судьба ребенка, его здоровье, физическое и психическое развитие, возможность получения полноценного образования.

Цель мастер-класса: Расширить знания педагогов в вопросах использования формирования у детей культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий.

Задачи мастер-класса:

1. Познакомить с различными видами и техниками здоровьесберегающих технологий;
2. Способствовать развитию интереса к культуре здоровья у дошкольников;
3. Развивать мотивацию у детей к культуре здоровья.

Во вступительной части педагог познакомила с разными техниками здоровьесберегающих технологий, которые открывают широкий простор для детского укрепления здоровья, дает ребенку возможность увлечься двигательной активностью, развить и укреплять своё здоровье, проявить самостоятельность и инициативу, стимулирует положительную мотивацию в развитии спорта. Используя различные здоровьесберегающих технологий можно применять коллективную форму двигательное активности. Она сближает детей, развивает навыки культуры здоровья, рождает особую эмоциональную атмосферу успеха. После педагог предложила коллегам стать непосредственными участниками мастер - класса, побыть детьми и попросила выполнить показанные ей приёмы спортивных игр и здоровьесберегающих технологий. Перед началом работы провела игру «Близкие люди», на эмоциональный настрой и сближение участников.

Воспитатели с интересом слушали предложенный материал, и с энтузиазмом принялись за работу. Благоприятное впечатление произвела атмосфера общения педагога со взрослыми. Педагог в понятной форме изложила технику и приёмы исполнения здоровьесберегающих технологий, умело заинтересовала педагогов. Работа была организована таким образом, чтобы все присутствующие нашли применение полученным новым знаниям. Мастер-класс был проведён на хорошем профессиональном уровне. В ходе обсуждений, впечатление от мастер-класса осталось очень благоприятное, дружелюбная, позитивная атмосфера, сплотила педагогов и зарядила хорошим настроением.

По итогам проведенного мероприятия педагоги пришли к единому мнению, что использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми будут способствовать всестороннему развитию детей. Таким образом, применение в работе здоровьесберегающих технологий повысит результат решения задач всестороннего развития детей, навыков работы в коллективе, познавательный интерес, формирует положительную мотивацию у педагогов и родителей к здоровому образу жизни.

#### **Рекомендации:**

Применить, полученный в рамках мастер-класса опыт по использованию здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.

Старший воспитатель

МАДОУ-д/с № 14 ст.Гривенской



/С.Н.Пелипенко/